

# PLAN PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

## KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

### 1. Zarządzanie strategiczne

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Szkoła działa zgodnie z przepisami prawa oświatowego.	<p>- aktualizacja statutu szkoły w oparciu o następujące przepisy:</p> <p>1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 sierpnia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły</p> <p>2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu</p> <p>3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</p> <p>4) Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw</p> <p>5) Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw</p> <p>6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły; zmiana punktowej skali oceniania z zachowania;</p>	wrzesień	Dyrekcja, Zespół Statutowy: A. Cwieliąg, M. Caban, M. Cieśla, W. Małota, J. Mazur-Pogoda, K. Izvorski, A. Pilarek oraz inni nauczyciele ZSG-H
	- zgodność organizacji nauczania z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi liczby godzin zajęć edukacyjnych	wrzesień	Dyrekcja, nauczyciele
	- przeprowadzenie rekrutacji młodzieży (w tym młodzieży niepełnosprawnej i przewlekle chorej) zgodnie z przepisami prawa	czerwiec, lipiec	
Szkoła prowadzi nadzór nad realizacją obowiązku nauki.	- współpraca wychowawców, pedagoga szkolnego oraz dyrekcji szkoły dotycząca uczniów o stałej absencji na zajęciach bez usprawiedliwienia	na bieżąco	Dyrekcja

Szkoła dostosowuje treści nauczania do możliwości uczniów z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej.	- uzupełnienie wymagań i kryteriów oceniania w stosunku do uczniów posiadających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej	wrzesień, październik	nauczyciele
Szkoła posiada program rozwoju i określone kierunki działania.	- opracowanie Roczno Planu Pracy Szkoły	wrzesień	Dyrekcja, A. Smolarczyk, A. Ćwieląg, J. Mazur-Pogoda

## 2. Wewnętrzny system zapewniania jakości

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Szkoła posiada Plan Nadzoru Pedagogicznego.	- opracowanie planu nadzoru pedagogicznego zgodnie z wymogami Kuratorium Oświaty  - dokonanie wyboru obszaru badań w ramach ewaluacji wewnętrznej	wg planu	Dyrekcja  Dyrekcja, Zespół Ewaluacyjny
Szkoła przeprowadza ewaluację wewnętrzną z uwzględnieniem opinii nauczycieli, rodziców i uczniów.	- opracowanie planu ewaluacji wewnętrznej w celu monitorowania pracy nauczyciela pod kątem metod pracy umożliwiających uczniom nabywanie wiadomości i umiejętności, a konkretnie: - - Czy zarządzanie szkołą prowadzi do podejmowania przez nauczycieli działań i innowacji w procesy edukacyjne i wychowawcze? - - Czy zarządzanie szkołą sprzyja rozwojowi zawodowemu nauczycieli /awans zawodowy, studia podyplomowe, szkolenia i warsztaty doskonalące/? - - Czy zarządzanie szkołą sprzyja podejmowaniu inicjatyw przez uczniów i zwiększa ich aktywność w życiu szkoły? - - Czy zarządzanie szkołą sprzyja aktywności rodziców w życiu szkoły? /działalność Rady Rodziców, udział rodziców w działaniach podejmowanych w szkole/ - - Czy zarządzanie szkołą sprzyja pozyskiwaniu partnerów zewnętrznych? /współpraca z instytucjami, środowiskiem lokalnym, pracodawcami/ - - Czy system zarządzania szkołą zapewnia prawidłowy przebieg działań edukacyjnych i wychowawczych? /wsparcie dla nauczycieli, działanie zespołów przedmiotowych/  (w ramach pracy zespołu ewaluacyjnego przeprowadzone zostaną anonimowe ankiety wśród nauczycieli, rodziców i uczniów, hospitacje, badania dokumentacji szkolnej, wywiady)	na bieżąco	Dyrekcja, nauczyciele, Zespół Ewaluacyjny pod kierownictwem M. Milaty
Uzyskane przez szkołę ewaluacje są wdrażane do realizacji.	- opracowanie przez zespoły działań, wynikających na bieżąco z wniosków i analizy wyników ewaluacji - analiza dokumentacji szkolnej	na bieżąco	Dyrekcja, powołany zespół, nauczyciele

### 3.Promocja

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Szkoła kształtuje swój pozytywny wizerunek w środowisku i upowszechnia swoje osiągnięcia.	- zapoznanie uczniów klas III gimnazjum z ofertą kształcenia szkoły; - organizacja „Dnia Otwartych Drzwi Szkoły”; - prezentacja szkoły i jej oferty kształcenia na Powiatowych Targach Edukacyjnych; - przygotowanie naszych uczniów do prezentacji szkoły podczas bezpośrednich spotkań z gimnazjalistami;	marzec-kwiecień	Dyrekcja, W. Paduch,  Zespół Promocji Szkoły: M. Cieśla (przew.), E. Zawartka, W. Małota, M. Zobawa, M. Caban, A. Ćwieląg, J. Drzazga, A. Tyc, J. Mazur - Pogoda
	- organizacja obchodów jubileuszu 70-lecia szkoły połączonych ze zjazdem absolwentów	październik	Zespół ds. jubileuszu szkoły: Dyrekcja, kierownik warsztatów szkolnych i kierownik kształcenia praktycznego, M. Cieśla, G. Gołkowska, A. Ćwieląg, B. Woźna, J. Drzazga, W. Małota, M. Caban, J. Janik, M. Zobawa, D. Fleszar, D. Broda, W. Kudlińska, J. Góra, P. Janicki, K. Izworski
	- prowadzenie i aktualizacja szkolnej strony WWW	na bieżąco	M. Zobawa
Świadczenie usług dla środowiska przez warsztaty szkolne.	- tablice reklamowo-informacyjne, plakaty, menu - informacje przekazywane przez konsumentów, promocja dla konsumentów - reklama w mediach - przyjęcia okolicznościowe na zamówienie	na bieżąco	Kierownik warsztatów szkolnych, nauczyciele zajęć praktycznych

## ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

### 4.Kadra pedagogiczna i jej rozwój zawodowy

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do pracy w szkole i są zgodnie z nimi zatrudniani.	- analiza dokumentacji nadającej kwalifikacje nauczycielom ubiegającym się o zatrudnienie w szkole	sierpień	Dyrekcja

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Określone są zasady powierzania stanowisk i przydzielania zadań służbowych.	<p>- powierzenie stanowisk i zadań służbowych zgodnie z przepisami prawa oświatowego</p> <p>- opiniowanie Rady Pedagogicznej propozycji Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom prac i zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	sierpień	Dyrekcja
Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli.	<p>- podjęcie lub kontynuacja studiów podyplomowych, doktoranckich oraz kursów kwalifikacyjnych</p> <p>- zapewnienie dostępu do literatury fachowej i czasopism branżowych poprzez zamówienie ich do biblioteki szkolnej</p> <p>- umożliwienie nauczycielom korzystania z doradztwa metodycznego, uczestnictwa konferencjach metodyczno-dydaktycznych i szkoleniach przeprowadzanych przez organizacje branżowe</p>	na bieżąco	chętni nauczyciele
Kwalifikacje i doświadczenia zawodowe kadr są należycie wykorzystywane.	<p>- nauczyciele efektywnie przenoszą na grunt szkoły wiedzę i umiejętności zdobyte podczas doskonalenia</p> <p>- dostosowania narzędzi pomiaru dydaktycznego do wymagań egzaminów zewnętrznych</p> <p>- szkolenia na egzaminatora OKE</p> <p>- praca w komisjach</p> <p>- testy i ćwiczenia sprawdzające</p>	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
Dyrektor stawia pracownikom wymagania w zakresie rozwoju zawodowego.	<p>- opracowanie harmonogramu szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach WDN; zaplanowano następujące szkolenia:</p> <p>1) Uczeń przewlekle chory w szkole. 2) Profilaktyka uzależnień w szkole /dopalacze, lekomania, narkomania, hazard/- aspekt prawny i psychologiczny 3) Udzielanie informacji zwrotnej uczniom i rodzicom w działaniach edukacyjnych i wychowawczych /ocenie/ 4) Absencja uczniów w szkole 5) Budowanie współpracy w gronie pedagogicznym</p> <p>- nauczyciele przedmiotów maturalnych pracują z aktualnie obowiązującymi podstawami prawnymi nowej matury; - nauczyciele przedmiotów zawodowych pracują zgodnie z nowymi wymogami dotyczącymi egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenie Rady Pedagogicznej</li> <li>• omówienie przepisów szczegółowych w komisjach przedmiotowych</li> </ul>	<p>wrzesień</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Dyrektor Szkoły, Pedagog szkolny</p> <p>Dyrekcja, zespoły przedmiotowe</p>
Istnieje system wprowadzania do zawodu nauczycieli rozpoczynających pracę w szkole.	<p>- kontrola dokumentacji przebiegu nauczania</p> <p>- kontrola realizacji godzin „karcianych”</p>	na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Dyrekcja

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Praca każdego nauczyciela podlega kontroli i ocenie.	- przeprowadzenie hospitacji w celu mierzenia efektów pracy nauczyciela	na bieżąco,	Dyrekcja
	- dokonywanie oceny pracy nauczyciela w oparciu o opracowane wskaźniki	na bieżąco	
	- motywowanie nauczycieli do pracy poprzez spotkania instruktażowe – konsultacyjne	na bieżąco	
	- typowanie nauczycieli do nagród	na bieżąco	
	- pisemne sprawozdanie z pracy nauczyciela	raz w semestrze	wszyscy nauczyciele

## 5. Warunki działalności szkoły

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Systematycznie jest analizowany stan bazy i wyposażenie dydaktyczne pracowni.	- uzupełnianie środków dydaktycznych według potrzeb i możliwości	na bieżąco	Dyrekcja, nauczyciele uczący
Zorganizowana jest biblioteka, dostępna w czasie pracy szkoły dla uczniów i nauczycieli.	- zapewnienie dostępu do literatury fachowej i czasopism branżowych poprzez zamówienie ich do biblioteki szkolnej - prowadzenie czytelnicy multimedialnej - księgozbiór jest systematycznie uzupełniany - przygotowanie techniczne biblioteki do prawidłowej realizacji zadań statutowych	na bieżąco	Dyrekcja, biblioteka szkolna
Szkoła podejmuje działania w celu uzyskania dodatkowych środków finansowych.	- pozyskiwanie sponsorów	na bieżąco	Dyrekcja, Rada Rodziców
Szkoła wykonuje konieczne remonty celem zapewnienia bezpieczeństwa i komfortu pracy uczniom i pracownikom szkoły.	- przeprowadzenie niezbędnych prac remontowych (pomalowanie sal lekcyjnych, podnoszenie stanu technicznego sal kształcenia zawodowego)	na bieżąco	Dyrekcja

## 6. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.	- przestrzeganie przez uczniów zadań statutowych szkoły z zakresu BHP - przeprowadzanie próbnych ewakuacji szkoły - zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie przerw (pełnienie dyżurów przez nauczycieli) - podjęcie współpracy ze służbami miejskimi - monitoring	na bieżąco	wychowawcy klas, odpowiedzialni nauczyciele
Działalność warsztatu szkolnego jest zgodna z zasadami GMP, GHP oraz HACCP.	- wdrażanie zasad GMP, GHP oraz systemu HACCP w warsztacie szkolnym	na bieżąco	Kierownik warsztatu szkolnego, powołana komisja

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Zapewnienie uczniom komfortu spędzania przerw lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wznowienie działalności radiowęzła podczas przerw (ewentualne naprawy i zakup brakującego sprzętu oraz udostępnienie radiowęzła odpowiedzialnej młodzieży)</li> <li>- zapewnienie młodzieży godziwych warunków spożywania posiłków.- udostępnienie sali konsumpcyjnej w warsztacie szkolnym</li> <li>- zapewnienie młodzieży podczas długich przerw realizowania niektórych form rekreacji ruchowych</li> </ul>	<p>wrzesień</p> <p>na bieżąco</p>	wychowawcy klas, odpowiedzialni nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego
Uczniowie zapoznani są z zasadami BHP obowiązującymi w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informowanie o przepisach BHP szkoły i poszczególnych pracowni przez wychowawców i nauczycieli uczących,</li> <li>- informacje dotyczące przepisów BHP w salach lekcyjnych</li> <li>- przeprowadzenie szkoleń BHP dla uczniów odbywających zajęcia w warsztatach szkolnych</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy klas, opiekunowie pracowni, kierownik warsztatu szkolnego
Rozpoznawanie zjawisk patologicznych na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie systematycznej obserwacji uczniów i sposobów ich funkcjonowania na terenie szkoły i klasy</li> <li>- wymiana informacji pomiędzy nauczycielami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym, w sprawie nieprawidłowych wzorców zachowań uczniów</li> <li>- przeprowadzanie arkuszy diagnostycznych dotyczących patologicznych zachowań uczniów</li> <li>- prowadzenie systematycznej współpracy z rodzicami i instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy młodzieży</li> </ul>	na bieżąco	Dyrekcja, zespół wychowawców, pedagog szkolny
W szkole powołany jest Społeczny Inspektor Pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola warunków pracy i nauki pod względem BHP</li> <li>- współpraca Społecznego Inspektora Pracy z Dyrekcją i pracownikami szkoły</li> </ul>	na bieżąco	A. Ćwieliąg

## 7. Kierowanie kadrami, obieg informacji

Wskaźnik	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Systematycznie analizuje się skuteczność zarządzania i sprawność zarządzania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywanie poleceń kadry kierowniczej szkół w zależności od potrzeb</li> <li>- przestrzeganie przez nauczycieli dyscypliny pracy</li> <li>- sprawozdania z pracy nauczyciela</li> </ul>	na bieżąco	Dyrekcja
Dokumentacja szkolna jest prowadzona, przechowywana i udostępniana zgodnie z przepisami prawa oświatowego i uwzględnia realizację podstawowych praw ucznia, w tym szczególnie spełnianie obowiązku nauki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie prawa oświatowego do przeprowadzenia i przechowywania dokumentacji szkolnej</li> <li>- zgodnie z przepisami dokumentowanie przebiegu nauczania, zabezpieczanie dokumentacji w archiwum szkolnym zgodnie z odrębnymi przepisami</li> </ul>	na bieżąco	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele
W szkole systematycznie analizuje się skuteczność zarządzania i sprawność organizacyjną.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określenie zakresu czynności poszczególnym pracownikom niedydaktycznym oraz kadry kierowniczej szkoły</li> <li>- analiza przestrzegania tego zakresu</li> </ul>	na bieżąco	Dyrekcja

Wskaźnik	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Organizacja pracy szkoły jest czytelna, akceptowana przez społeczność szkolną, uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.	- konsultowanie zmian w organizacji pracy szkoły z organami placówki, analiza skuteczności organizacji pracy szkoły	na bieżąco	Dyrekcja
W szkole istnieje system gromadzenia, badania i przetwarzania danych statystycznych.	- stosowanie systemu informacji oświatowej wg odpowiednich przepisów	na bieżąco	Dyrekcja

## **KSZTAŁCENIE**

### **8. Programy nauczania**

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania i podręczników opracowany zgodnie z przepisami prawa oświatowego.	- utworzenie i aktualizacja szkolnego zestawu programów nauczania - ustalenie szkolnego zestawu listy podręczników do wszystkich przedmiotów oraz opublikowanie zestawu podręczników na dany rok szkolny za zarządzeniem dyrektora - szkoła wdraża i stosuje nowe programy nauczania, które są zgodne z nową podstawą programową kształcenia ogólnego i zawodowego	wrzesień	wszyscy nauczyciele, przewodniczący komisji przedmiotowych
Rozkłady materiałów realizowane w szkole spełniają wymogi określone w przepisach prawa oświatowego, uwzględniają zagadnienia dotyczące praw człowieka i są dostosowane do potrzeb, możliwości i aspiracji uczniów.	- opracowanie rozkładów materiału zgodnych z podstawami programowymi i wykazem programów nauczania zatwierdzonych przez MENiS.	wrzesień	wszyscy nauczyciele

### **9. Organizacja procesu kształcenia**

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Tygodniowy rozkład zajęć uwzględnia wymogi higieny pracy umysłowej uczniów i nauczycieli.	-powołanie zespołu układającego tygodniowy plan lekcji, skonstruowanie planu z uwzględnieniem BHP	sierpień - wrzesień	A. Cwielağ, J. Janik
Szkoła rozpoznaje potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów.	- rozmowy wychowawców klas oraz poszczególnych nauczycieli z uczniami - nauczyciele stosują metody pracy sprzyjające rozwojowi uczniów oraz indywidualizację w procesie nauczania	na bieżąco	wszyscy nauczyciele

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Szkoła dokonuje analizy wyników egzaminów zewnętrznych i wdraża wnioski z tej analizy do pracy.	- obserwacja metod pracy na zajęciach - udzielanie uczniom indywidualnej informacji o postępach w przygotowaniu do egzaminów Informowanie rodziców o wynikach egzaminów, wnioskach i ich analizie	na bieżąco	nauczyciele wychowawcy
W szkole dokonywana jest systematyczna analiza porównawcza wyników uzyskanych przez uczniów w egzaminach w stosunku do wyników wojewódzkich i krajowych.	- porównanie wyników podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej, omówienie w zespołach przedmiotowych, zapisanie wniosków do dalszej pracy	wrzesień - październik	Rada Pedagogiczna
Szkoła modyfikuje ofertę edukacyjną w celu zapewnienia rozwoju zainteresowań uczniów.	- badanie potrzeb uczniów - realizacja godzin „karcianych”	zgodnie z harmonogramem	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele
Szkoła dokonuje analizy osiągnięć uczniów i wdraża wnioski z tej analizy.	- badanie poziomu umiejętności uczniów w oparciu o wypracowane metody i techniki - prowadzenie zajęć umożliwiających podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele
Szkoła organizuje zajęcia wspierające indywidualne potrzeby uczniów w wyrównywaniu wiedzy i kształceniu umiejętności, a dla uczniów z trudnościami w nauce zapewnia pomoc pedagogiczną.	- prowadzenie konsultacji przygotowujących do egzaminów zewnętrznych (w tym w szczególności do egzaminów maturalnych – również tych przeprowadzanych w nowej formule obowiązującej od maja 2015 roku; prowadzone są również konsultacje dotyczące egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonych w ZSGH w nowej formule od stycznia 2015r.);	na bieżąco	nauczyciele, pedagog szkolny
Szkoła organizuje zajęcia rozwijające indywidualne zainteresowania uczniów.	- przygotowywanie uczniów do udziału w zawodach, olimpiadach, konkursach - prowadzenia zajęć w ramach godzin „karcianych”;	na bieżąco	nauczyciele
Szkoła podnosi jakość kształcenia w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej.	-szkoła organizuje zajęcia lekcyjne w zakresie rozszerzonym wybranych przedmiotów (z naciskiem na przedmioty ścisłe oraz języki obce) zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ponadgimnazjalnego; -szkoła organizuje zajęcia lekcyjne z przedmiotu uzupełniającego „Historia i społeczeństwo” zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ponadgimnazjalnego;		

## 10. Przebieg procesu kształcenia

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
-----------	------------------	--------	----------------------



Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów są zgodne z przyjętymi planami nauczania i znane uczniom i rodzicom.	- nauczyciele zapoznają rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi	wrzesień	nauczyciele uczący
Szkoła dobrze przygotowuje uczniów do zdawania egzaminów maturalnych na poziomie podstawowym.	- nauczyciele przedmiotów maturalnych zapoznają, na bieżąco, się z aktualnie obowiązującymi podstawami prawnymi nowej matury Centralnej Komisji Egzaminacyjnej - rodzice i uczniowie zapoznają się ze strukturą, formą i wymaganiami egzaminacyjnymi. -nauczyciele biorą udział w szkoleniach OKE -przeprowadzenie próbnej matury w klasach maturalnych -zorganizowanie i przeprowadzenie części ustnej egzaminu maturalnego w klasach maturalnych - testy i ćwiczenia są dostosowane do arkuszy egzaminacyjnych	na bieżąco  na bieżąco  maj	nauczyciele przedmiotów maturalnych wychowawcy klas,  nauczyciele zakwalifikowani  nauczyciele uczący języków
Szkoła dobrze przygotowuje uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	- zorganizowanie i przeprowadzenie części teoretycznej i praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie wg standardów i w oparciu o wytyczne Centralnej Komisji Egzaminacyjnej - nauczyciele biorą udział w szkoleniach OKE - przygotowanie uczniów do egzaminu - przeprowadzanie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie - testy i ćwiczenia są dostosowane do arkuszy egzaminacyjnych	styczeń, czerwiec  na bieżąco  na bieżąco na bieżąco	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów zawodowych
Organizacja kształcenia w szkole poddawana jest systematycznej analizie.	-pismne sprawozdanie z pracy nauczyciela	raz w semestrze	wszyscy nauczyciele
Szkoła realizuje obowiązek prowadzenia zajęć wychowania fizycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami	-wychowanie fizyczne organizowane jest w szkole w wymiarze 3 godzin tygodniowo -zajęcia organizowane są wewnątrz zespołów klasowych -liczebność grup/klas spełnia wymogi organu prowadzącego -zajęcia organizowane są zgodnie z dopuszczalnymi formami realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego ustalonymi w rozporządzeniu przez ministerstwo	na bieżąco	Dyrekcja, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy

## 11. Efekty kształcenia

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Szkoła gromadzi i eksponuje osiągnięcia uczniów.	- kronika, strona internetowa, galeria zdjęć	na bieżąco	G. Gołkowska, opiekun Samorządu Uczniowskiego, chętni nauczyciele

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Uczniowie biorą udział i odnoszą sukcesy w konkursach i olimpiadach z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych.	- przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych i olimpiad - opracowanie szczegółowego wykazu olimpiad, konkursów wraz z terminami	na bieżąco	nauczyciele , przewodniczący komisji przedmiotowych

## WYCHOWANIE I OPIEKA

### 12. Równość szans

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Zasady przyjmowania uczniów do szkoły są zgodne z obowiązującymi przepisami.	- przeprowadzenie rekrutacji do klas pierwszych	czerwiec - lipiec	komisja rekrutacyjna
Dostosowanie poziomu wymagań programowych do możliwości uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz dla uczniów szczególnie uzdolnionych.	- dostosowanie treści nauczania do możliwości uczniów z orzeczeniami i opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów - umożliwienie uczniom szczególnie uzdolnionym rozwijania konkretnych zainteresowań wykraczających poza obowiązujące standardy	na bieżąco	pedagog szkolny, nauczyciele uczący
Dokonanie diagnozy zainteresowań i uzdolnień uczniów.	- ankieta - rozmowy oraz sugestie trójek klasowych i samorządu uczniowskiego	na bieżąco	wychowawcy klas, nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego

### 13. Praca wychowawcza szkoły

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Szkoła posiada program wychowawczy i profilaktyki, który jest realizowany w kontekście prawa oświatowego.	- rozpoznawanie podstawowych trudności i problemów wychowawczych i uwzględnianie ich w programie wychowawczym i profilaktyki szkoły - modyfikowanie i dostosowywanie programu profilaktyki i wychowawczego szkoły do występujących problemów i trudności - organizowanie wycieczek szkolnych i turystyczno-krajoznawczych - przeciwdziałanie nadużyciom powstającym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych	na bieżąco  na bieżąco wg harmonogramu	A. Pilarek, członkowie zespołu wychowawczego  wychowawcy, nauczyciele
Prowadzony jest nadzór nad spełnianiem obowiązku nauki przez uczniów.	- monitorowanie postępów w nauce i zachowaniu uczniów i informowanie o tym rodziców - rozpoznawanie podstawowych trudności i zaległości w nauce oraz problemów wychowawczych - współpraca z pedagogiem - systematyczna kontrola frekwencji uczniów na zajęciach - badanie przyczyn nieobecności uczniów i przeciwdziałanie niepożądanych zachowaniom	na bieżąco	wychowawcy klas, nauczyciele uczący

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Szkola w sposób partnerski współpracuje z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaznajamianie rodziców z podstawowymi dokumentami szkolnymi, tj.: statut, program wychowawczy i profilaktyczny, WSO</li> <li>- współpraca z Radą Rodziców</li> </ul>	wrzesień,  na bieżąco	Dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy klas
Szkola odpowiednio planuje swoje działania wychowawcze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prowadzenie zajęć otwartych dla wychowawców - udział w warsztatach metodycznych</li> <li>-udzielanie sobie wsparcia i pomocy przez wychowawców przy rozwiązywaniu trudności wychowawczych</li> <li>-wspólne opracowywanie metod i technik pracy z uczniem i zespołem klasowym</li> <li>-wspólne opracowywanie narzędzi metod badawczych wykorzystywanych przez wychowawcę do badania sytuacji w klasie</li> </ul>	na bieżąco	nauczyciele, pedagog szkolny

Wskaźniki	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
<p>Działania wychowawcze szkoły uwzględniają:</p> <p>a) edukację regionalną,</p> <p>b) wychowanie fizyczne i promowanie zdrowego stylu życia,</p> <p>c) przeciwdziałanie agresji,</p> <p>d) przeciwdziałanie występowaniu nieprawidłowości w zachowaniu uczniów</p> <p>e) przeciwdziałanie uzależnieniom wśród uczniów</p>	<p>Ad. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w uroczystościach środowiskowych i regionalnych - wystawy okolicznościowe, koncerty</li> <li>• poznawanie tradycji i zwyczajów innych regionów kraju - wycieczki szkolne i praktyki zawodowe</li> </ul> <p>Ad. b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia SKS-u,</li> <li>• wycieczki rekreacyjne i krajoznawcze</li> </ul> <p>Ad. c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzanie wśród uczniów ankiet, dotyczących zagrażających bezpieczeństwu zjawisk i zachowania; dokonywanie ich analizy i opracowywanie programów naprawczych</li> <li>• budowanie przyjaznego klimatu w klasach i pozytywnych relacji uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel</li> <li>• prowadzenie tematycznych zajęć przez wychowawców i pedagoga szkolnego dotyczących rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenia sobie z emocjami, stresem i innych, przyczyniających się do zwiększenia poczucia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego</li> </ul> <p>Ad.d)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reagowanie na nieprawidłowe zachowania uczniów i diagnozowanie ich przyczyn</li> <li>• udzielenie specjalistycznej pomocy uczniom, u których wystąpiły trudności w zachowaniu</li> <li>• prowadzenie przez pedagoga pracy indywidualnej z uczniem</li> <li>• włączanie rodziców w rozwiązywanie sytuacji problemowej</li> <li>• realizowanie zajęć tematycznych, wynikających z zaistniałych problemów</li> </ul> <p>Ad.e)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie tematycznych zajęć przez wychowawców i pedagoga szkolnego dotyczących uzależnień</li> <li>• wprowadzenie tematyki uzależnień do zebrań z rodzicami</li> <li>• reagowanie na informacje o potencjalnych zagrożeniach dla uczniów związanymi z uzależnieniami</li> <li>• organizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów uzależniających się</li> <li>• kontynuacja realizacji programu profilaktycznego "ARS, czyli jak dbać o miłość"</li> </ul>	na bieżąco	opiekun Samorządu Uczniowskiego, chętni nauczyciele, zespół wychowawczy
<p>W szkole eliminuje się zagrożenia w zachowaniu uczniów i rozbudza ich inicjatywę w tym zakresie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsekwentne reagowanie na zachowania zagrażające bezpieczeństwu uczniów</li> <li>- dokonywanie diagnozy i analizy przyczyn tych zachowań</li> <li>- wdrażanie działań wychowawczych i profilaktycznych w tym zakresie</li> <li>- realizowanie inicjatyw uczniów np.: akcji profilaktycznych, działań doraźnych</li> </ul>	na bieżąco. zgodnie z opracowanym harmonogramem	Wychowawcy klas, pedagog szkolny. Samorząd Uczniowski

<b>Wskaźniki</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Szkoła zapewnia pomoc psychopedagogiczną uczniom i ich rodzicom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczna praca indywidualna z uczniami i ich rodzicami</li> <li>- kierowanie uczniów do instytucji udzielających specjalistycznej pomocy</li> <li>- objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów opiniowanych i z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogiczną</li> <li>- w szkole pracują zespoły nauczycieli, którzy opracowują wewnętrzną dokumentację szkolną dla uczniów objętych pomocą</li> <li>- współpraca z rodzicami w procesie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>	na bieżąco	Dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy, koordynator zespoły, nauczyciele
Szkoła wychowuje poprzez organizację uroczystości szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych</li> <li>- przygotowanie i przeprowadzanie uroczystości zgodnie z harmonogramem</li> </ul>	sierpień, na bieżąco	Dyrekcja, poszczególni nauczyciele
Szkoła dokumentuje ważne wydarzenia z życia szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie kroniki</li> <li>- aktualizacja strony internetowej szkoły</li> </ul>	na bieżąco	G. Gołkowska  M. Zobawa